

2024

Corso di PERFEZIONAMENTO

**DISTURBI DEL
NEUROSVILUPPO
E PSICOPATOLOGIA**
integrare gli interventi evidence-based



Associazione Modello di Intervento Contestualistico
sulle Disabilità Intellettive e dello sviluppo

Direzione scientifica: Roberto Cavagnola, Giuseppe Chiodelli e Marco Bertelli

edizione ONLINE ASINCRONA



FONDAZIONE
ISTITUTO
OSPEDALIERO
DI SOSPIRO
Onlus



IESCUM
ISTITUTO EUROPEO PER LO STUDIO
DEL COMPORTAMENTO UMANO



ABAITALIA



Presentazione

La formazione di **medici** (psichiatri e neuropsichiatri) e **psicologi** (psicoterapeuti) è cresciuta molto negli ultimi anni, complice l'aggiornamento dei corsi universitari e dei programmi delle scuole di specializzazione. Di pari passo è aumentata la consapevolezza dei bisogni, delle esigenze e delle aspettative legate alle persone con disabilità e dei loro caregiver.

Tuttavia molto spesso i professionisti che operano nei servizi dedicati alle persone con Disturbi del neurosviluppo lamentano la mancanza di formazione specialistica, aggiornata allo stato dell'arte delle conoscenze e allineata alle possibilità di trattamento del nostro contesto. Coloro che si trovano a lavorare nei servizi debbono pertanto dare priorità alle necessità cliniche – spesso centrate sulla gestione dei comportamenti problematici, cercando di ritagliare faticosamente spazi per l'aggiornamento.

Il corso proposto offre una risposta netta a questi bisogni, delineando un **percorso formativo di alto livello unico nel suo genere**, specifico per i **Disabilità intellettive e Disturbi dello spettro dell'autismo** nella popolazione **adulta e adolescente**, aggiornato agli standard e alle informazioni più recenti e sostenute dalla ricerca.

Struttura del corso

Il corso inizia con un modulo che consente a coloro che hanno esperienze su modelli epistemologici differenti, di allinearsi alle indicazioni delle scienze contestualiste: un focus sull'**Applied Behavior Analysis** che illustra i principi, i modelli e le procedure di intervento, per poi vedere i processi di assessment e analisi funzionale e quindi introdurre l'applicazione delle procedure negli interventi di riduzione dei comportamenti problematici.

Segue poi una parte generale che affronta in 5 giornate i processi di apprendimento coinvolti nell'emergere **dei quadri psicopatologici**, spostandosi dai sistemi di **assessment, diagnosi e classificazione** verso gli **approcci funzionalisti**. Viene offerto un quadro sugli interventi psicologici e psicoterapici di prima, seconda e terza generazione, inserendo le basi metodologiche per costruire sistemi di misura degli indicatori critici e degli esiti.

La parte successiva è dedicata ai quadri clinici con maggiore prevalenza, partendo dai processi di **diagnosi differenziale**. In queste giornate viene dato rilievo sia agli aspetti organici che a quelli psicologici e di apprendimento, combinando la parte teorica (legata ai modelli di riferimento), con le review della letteratura e con un ampio spazio alla casistica clinica (sull'intero spettro di funzionamento della persona con Disturbo del neurosviluppo).

Infine è disponibile una sezione di **approfondimento** dedicata ad altre condizioni cliniche rilevanti.

Il corso fornisce al clinico un percorso che crea e corrobora le **conoscenze**, fornisce **protocolli e metodologie** da implementare negli interventi quotidiani, specializza sul piano delle competenze per dare risposte efficaci e migliorare l'efficienza del singolo e del sistema.

Syllabus didattico

- 193 moduli da 45' ONLINE ASINCRONO (accessibili in qualsiasi momento da parte dei corsisti)

A. Basi di Applied Behavior Analysis

- Giorno 1: Principi, modelli, procedure
- Giorno 2: Analisi funzionale
- Giorno 3: Procedure di intervento per i comportamenti problema

B. Parte generale

- Giorno 1: I processi di apprendimento: la nascita della psicopatologia
- Giorno 3: Strumenti di screening, diagnosi e assessment
- Giorno 2: Sistemi nomotetici e funzionali: analisi funzionale nel dettaglio
- Giorno 4: Sistemi di misura e monitoraggio degli esiti clinici
- Giorno 5: Interventi evidence-based non farmacologici

C. Quadri clinici: dalla valutazione al piano di trattamento

- Giorno 6: La diagnosi differenziale complessa e comorbidità: strumenti e procedure
- Giorno 7: La diagnosi differenziale complessa 2: quadri organici e neurologici
- Giorno 8: La diagnosi differenziale complessa 3: Disturbi neurocognitivi e l'emergenza dei quadri psicopatologici
- Giorno 9: Comportamenti problematici: aggressività, autolesionismo, distruttività, stereotipie
- Giorno 10: Disturbi d'ansia e Disturbo ossessivo-compulsivo
- Giorno 11: Disturbi dell'umore
- Giorno 12: Disturbi dello spettro della schizofrenia e altri disturbi psicotici
- Giorno 13: Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; Disturbi del sonno-veglia
- Giorno 14: Elementi di psicofarmacologia comportamentale

D. Condizioni cliniche: approfondimenti

- Lezione 1: Case formulation
- Lezione 2: Self Injurious Behaviors (SIB)
- Lezione 3: Disturbi di personalità



Corso di PERFEZIONAMENTO

DISTURBI DEL NEUROSvilUPPO E PSICOPATOLOGIA: integrare gli interventi evidence-based

Modalità

Le lezioni e i materiali sono disponibili ai corsisti su piattaforma digitale online, in modalità asincrona (accesso sempre possibile). Verranno calendarizzati 2 incontri online sincroni con docenti e responsabili scientifici per discutere assieme ai corsisti delle tematiche del corso e consentire a questi di ragionare sul proprio contesto clinico.

Iscrizione

- Il corso è destinato prevalentemente a psicologi, psicoterapeuti e medici. I responsabili scientifici valuteranno richieste anche da profili professionali differenti (es educatori), se documentate e motivate
- Inviare CV e scheda di iscrizione alla segreteria
- La Direzione scientifica effettuerà la selezione dei candidati in base al curriculum vitae et studiorum e ai titoli di base
- Quota di iscrizione: 2.000€ + iva (con possibilità di saldo fino a 24 rate)
- Il corso è accreditato ECM

Contatti

Per qualsiasi informazione contattare la segreteria didattica: info@amicodi.org, 351-5550090 (dalle 9 alle 13)



Corso di PERFEZIONAMENTO

DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGIA: integrare gli interventi evidence-based



Docenti



Marco O. Bertelli

Psichiatra, Direttore Scientifico CREA, Past President WPA-SPID (Sezione Disabilità Intellettiva dell'Associazione Mondiale di Psichiatria) e EAMH-ID (Associazione Europea per la Salute Mentale nella Disabilità Intellettiva), Presidente SIDIN.



Davide Carnevali

Psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, dottore di ricerca, analista del comportamento BCBA e ABA-ITALIA, docente in diverse Scuole in psicoterapia, docente presso la Sigmund Freud University di Milano, formatore IESCUM.



Roberto Cavagnola

Pedagogista, analista del comportamento ABA-ITALIA, psicologo e psicoterapeuta presso Fondazione Sospiro Onlus, da 30 anni si occupa di Disabilità Intellettiva, con particolare attenzione alle gravi disabilità e ai comportamenti problema. È autore e curatore di monografie e articoli su queste tematiche. È presidente di AMICO-DI.



Giuseppe Chiodelli

Psichiatra, analista del comportamento ABA-ITALIA e Direttore dell'U.O. Medica del Dipartimento delle Disabilità di Fondazione Sospiro Onlus.



Serafino Corti

Psicologo, Dottore di ricerca e analista del comportamento ABA-ITALIA, è Direttore del Dipartimento delle disabilità di Fondazione Sospiro Onlus. Collabora con l'Università Cattolica presso la sede di Brescia ed è membro del consiglio direttivo di SIDIN e del CdA di FIA.



Rita Di Sarro

Specialista in Neurologia, Psicologia clinica e Psichiatria. Analista del Comportamento e Direttore del Programma Integrato Disabilità e Salute presso il Dipartimento di Salute Mentale dell'AUSL di Bologna.



Francesco Fioriti

Pedagogista, analista del comportamento (SIACSA), dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro Onlus. Da anni opera nel mondo della Disabilità Intellettiva, con particolare interesse verso i servizi residenziali, i disturbi del comportamento e l'uso di strategie psicoeducative.



Louis Hagopian

Psicologo e analista del comportamento BCBA, professore di Psichiatria e scienze del comportamento presso la Johns Hopkins University School of Medicine, Kennedy Krieger Institute (USA). Qui dirige la Neurobehavioral Unit: il centro di eccellenza internazionale per il trattamento intensivo dei gravi comportamenti problematici e delle comorbidità psichiatriche.



Camilla Rinaldi

Psichiatra, lavora presso i servizi Autismo Adulti, Ambulatorio ADHD Adulti e Ambulatorio disturbi specifici dell'apprendimento dell'ASL Città di Torino,



Giovanni Miselli

Psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, analista del comportamento BCBA e ABA-ITALIA, peer reviewed ACT Trainer. Membro del Consiglio direttivo di IESCUM, fondatore dell'ACBS e primo presidente di ACT-Italia, docente in diverse Scuole in psicoterapia, è Dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro.



Mauro Leoni

Psicologo, psicoterapeuta e analista del comportamento ABA-ITALIA, dottore di ricerca, dirigente sanitario presso Fondazione Sospiro, professore a contratto presso la Sigmund Freud University, si occupa di formazione per i servizi di questo settore. Primo presidente di SIACSA, membro di ACBS, ABAI e del consiglio direttivo di SIDIN.



Massimo Molteni

Neuropsichiatra infantile, responsabile della Linea di ricerca in Psicopatologia dello sviluppo e Direttore sanitario del polo IRCCS Eugenio Medea di Bosisio Parini - Associazione La Nostra Famiglia (LC).



Antonio Persico

Professore di I Fascia in Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza presso l'Università di Modena e Reggio Emilia; Direttore del Programma di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza A.O.U. presso il Policlinico di Modena.



Peter Sturmey

Professore di psicologia presso il Queens College, City University di New York. Il suo ambito di ricerca si concentra sulle procedure di insegnamento basate sulle evidenze e sull'ABA, applicate per la promozione della salute nelle persone con Disturbi del neurosviluppo, con particolare interesse verso l'analisi funzionale e la behavioral case formulation.



Laura Villa

Neuropsichiatra infantile, responsabile del Centro Autismo Servizio Riabilitazione IRCCS E. Medea Ass. La Nostra Famiglia (LC).



FONDAZIONE
ISTITUTO
OSPEDALIERO
DI SOSPIRO
Onlus



Enti promotori e organizzatori



AMICO DI. L'Associazione Modello di Intervento Contestualistico sulle Disabilità Intellettive e dello sviluppo è, così come riportato nell'acronimo, un gruppo di persone che a diverso titolo operano nel campo della Disabilità intellettiva e nei Disturbi dello spettro dell'autismo. Tale associazione si incarica di promuovere nei servizi per la disabilità il rigore scientifico che ha da sempre caratterizzato la tradizione degli studi comportamentali.



Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro Onlus (CR). La storica fondazione intraprende, dal 2005, un profondo percorso di cambiamento e miglioramento dei servizi alle persone accolte, anziani e disabili, coniugando interventi clinici e organizzativi di matrice comportamentale con i più moderni modelli di Qualità della vita per le disabilità. Attualmente accoglie oltre 400 persone adulte con disabilità in 21 residenze ed eroga interventi abilitativi a 120 minori con autismo in regime ambulatoriale.



IESCUM, Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano, è un centro studi e ricerche a carattere non profit, con sede a Parma, fondato da un gruppo di docenti universitari e professionisti nel campo della psicologia, che hanno da anni intessuto rapporti con realtà scientifiche e professionali nazionali ed internazionali.



scheda di iscrizione

Corso di PERFEZIONAMENTO

DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO E PSICOPATOLOGIA:
integrare gli interventi evidence-based



Il sottoscritto nato a il
Codice Fiscale e/o P. Iva residente a
Provincia CAP Via Professione
Tel. Cell. Email
Dati completi per la fattura (se diversi da sopra)

Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Associazione Amico di (Associazione Modello di Intervento contestualistico sulle disabilità intellettive e dello sviluppo) - di seguito Associazione- con sede legale in Piazza Libertà 2 Sospiro, in qualità di titolare del trattamento dei dati personali, ex art. 12, 13 e 14 del Reg. UE 2016/679, la informa che, il titolare che tratterà i dati personali conferiti con il presente modulo d'iscrizione, con modalità cartacee, informatiche e telematiche nel rispetto di quanto imposto e previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 – di seguito Regolamento - ed in particolare per l'espletamento del corso e per l'invio di comunicazioni di eventi e di altre iniziative di informazione e formazione organizzate dall'Associazione, quali congressi, seminari, workshop, convegni, master e corsi mirati all'approfondimento delle tematiche legate alla disabilità e allo sviluppo, oppure per l'invio di materiale pubblicitario ed editoriale per la divulgazione delle conoscenze scientifiche in forma cartacea e/o elettronica.

Il conferimento dei dati presenti nei campi contrassegnati è obbligatorio e il loro mancato inserimento non consente di completare le attività organizzative ed amministrative connesse per l'espletamento del corso.

I dati personali, fatti salvi gli eventuali obblighi di legge, verranno conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per cui sono stati raccolti o successivamente trattati; all'esito del trattamento saranno conservati secondo quanto previsto dalle normative di riferimento e in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.

I dati saranno trattati esclusivamente dal personale dell'associazione e da collaboratori dell'Associazione o delle imprese espressamente nominate come responsabili del trattamento. Al di fuori di queste ipotesi i dati non saranno comunicati a terzi né diffusi, se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

In particolare i dati personali presenti nei campi contrassegnati saranno trattati per la registrazione e la certificazione del corso da parte dell'Istituto Ospedaliero di Sospiro (nominato Responsabile Esterno del trattamento dei dati ai sensi e per l'effetto dell'art. 28 del Regolamento) trasmessi alla regione Lombardia per il tramite di Eupolis Lombardia nel rispetto delle misure tecniche ed organizzative di sicurezza previste dal Regolamento.

Gli interessati hanno il diritto di chiedere al titolare del trattamento l'accesso ai dati personali e la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento).

Gli interessati, ricorrendone i presupposti, hanno, altresì, il diritto di proporre reclamo al Garante quale autorità di controllo secondo le procedure previste.

Il sottoscritto, inoltre dichiara di aver preso visione delle informazioni generali, delle condizioni per l'iscrizione e per il pagamento della quota d'iscrizione e di partecipazione al corso.

Nome Cognome

Luogo

In fede:(firma)

Data:

